

DROITS ET DEVOIRS DU JEUNE ADULTE

L'engagement citoyen est au cœur du **projet éducatif de la FFR**, qui a pour objectif d'accompagner les jeunes à travers le rugby pour leur permettre de devenir **des sportif·ve·s, mais aussi des citoyen·ne·s éclairé·e·s**. L'engagement citoyen, par le biais d'une participation à la vie collective, permet de développer des **valeurs de solidarité, d'entraide et d'écoute**. Pour autant, les jeunes ne savent pas toujours qu'ils ou elles peuvent s'engager, ni même comment.

Pour vous aider à aborder la question de l'engagement citoyen avec votre groupe de jeunes, la FFR met à votre disposition cette **fiche atelier**, comportant des informations sur la thématique, un atelier sportif pour lancer la réflexion et des conseils pour mener à bien l'atelier.

COMPRENDRE LA THÉMATIQUE

- ➔ L'engagement citoyen peut prendre **différentes formes** (bénévolat, volontariat, service civique...) et s'exercer à **différents niveaux** (dans des associations, au sein de son quartier...).
- ➔ Pour permettre aux jeunes de s'engager pleinement, il est important qu'ils et elles connaissent les droits dont ils et elles disposent. En effet, bon nombre d'entre eux-elles n'en ont pas toujours conscience. Par exemple, dès 16 ans un·e jeune peut **prendre part à la création d'une association sans demander l'accord de ses parents, faire un service civique, devenir pompier volontaire, passer le BAFA ou encore faire du bénévolat**. Ce sont autant de manières de s'engager pour une cause qui nous tient à cœur.

QUELQUES DÉFINITIONS

BÉNÉVOLAT

Le bénévolat est le fait d'**accomplir un travail gratuitement, sans y être obligé**. La plupart du temps, la personne engagée dans une activité de bénévolat s'engage pour une cause qui lui tient à cœur et pour laquelle elle veut apporter sa contribution.

Le bénévolat est aujourd'hui très répandu : en 2022, en France, **36 % des Français-es sont des bénévoles et donnent de leur temps pour les autres ou pour contribuer à une cause** (source : [enquête IFOP pour France Bénévolat, 2022](#)). Le bénévolat favorise l'initiative, la créativité et l'esprit de responsabilité, ainsi que l'intégration et la participation sociale.

Le bénévolat a des **bienfaits cognitifs**. En effet, il permet d'améliorer l'estime de soi car il y a un effet de gratification instantanée lorsque nous aidons notre prochain. Bien que le bénévolat soit non rémunéré, il apporte grandement sur le plan personnel. Des études ont par exemple montré que le travail bénévole durant le parcours scolaire [affecte positivement le statut social ainsi que le salaire du premier emploi](#).

Pour en savoir plus sur le bénévolat et trouver une mission, rendez-vous sur <https://www.jeveuxaider.gouv.fr/>.

ASSOCIATION

Une association est un **groupement de personnes volontaires** (à partir de 2 personnes) réunies autour d'un projet commun ou partageant des activités, mais **sans chercher à réaliser de bénéfices**. Elle peut avoir des buts très divers (sportif, défense des intérêts des membres, humanitaire, promotion d'idées ou d'œuvres...).

Pour s'engager dans une association, il suffit de **soumettre sa candidature**. Mais avant cela, on peut se renseigner sur les causes pour lesquelles on a envie de s'engager et qui nous tiennent à cœur. On peut consulter les **offres de missions** sur des sites spécialisés (comme [TousBénévoles](#) ou [benevolat.org](#)) ou directement sur les sites des associations qui peuvent nous intéresser.

Pour créer une association, il faut être au minimum 2, **avoir plus de 16 ans** et construire un projet à but non lucratif. Ensuite, il y a quelques **étapes à respecter** : choisir le nom de l'association, déterminer son siège social, rédiger ses statuts, désigner les responsables, déclarer l'association, publier un avis de constitution au journal officiel des associations.

Pour plus d'informations sur le fonctionnement des associations, rendez-vous sur <https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/N31931>.

SERVICE CIVIQUE

Le service civique est une forme d'**engagement volontaire**, destiné aux jeunes de 16 à 25 ans, sur une mission d'intérêt général, d'une durée de 6 à 12 mois, à raison d'au moins 24 heures hebdomadaires.

L'objectif du service civique est de permettre aux jeunes de **s'engager sur les questions sociales et environnementales**, en s'impliquant dans un projet **collectif**, au service de la population et en relation directe avec elle.

Pour trouver une mission de service civique, il suffit de se rendre sur le **site du service civique** et de se renseigner sur les missions existantes. Il existe de nombreuses offres, réparties sur **9 domaines différents** : solidarité, santé, éducation pour tou-te-s, culture et loisirs, sport, environnement, mémoire et citoyenneté, développement international et action humanitaire, intervention d'urgence.

Pour en savoir plus sur le service civique, rendez-vous sur <https://www.service-civique.gouv.fr/>.

ATELIER

DROITS ET DEVOIRS DU JEUNE ADULTE



L'ATELIER

OBJECTIFS DE L'ATELIER

- ➔ Découvrir différentes formes d'engagement citoyen accessibles à partir de 16 ans
- ➔ Comprendre les bienfaits de l'engagement
- ➔ Acquérir des connaissances sur les différentes manières de s'engager (bénévolat, association, BAFA...)



PRINCIPE DU JEU

Vrai ou faux ?



DURÉE DE L'ACTIVITÉ

20 minutes

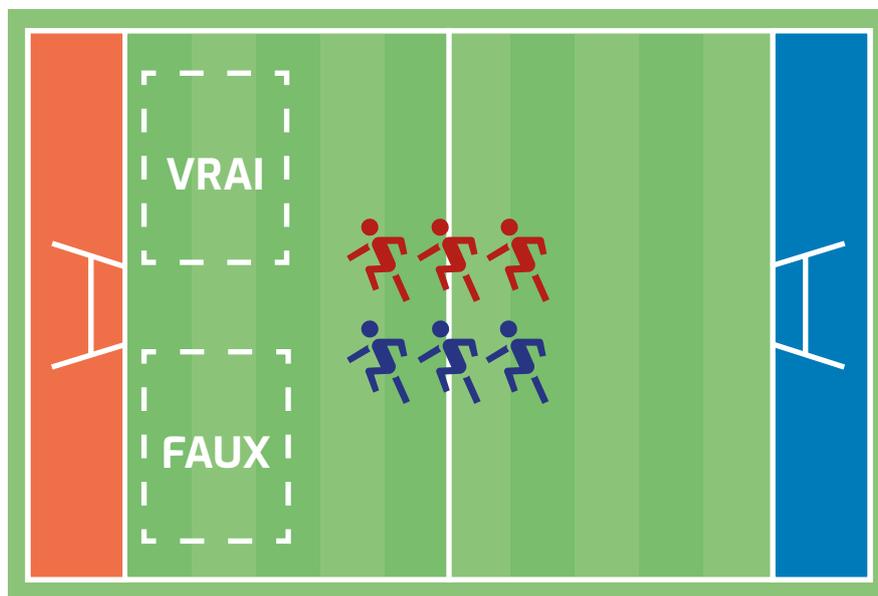


MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- Plots
- Un ballon par équipe

PRÉPARATION DU JEU

1. Répartissez les jeunes en groupes de 5 personnes, ou moins en fonction du nombre de jeunes.
2. Sur une moitié de terrain, délimitez deux zones, une zone "Vrai" et une zone "Faux", assez proches l'une de l'autre pour que vous puissiez entendre les réponses de chacun (comme indiqué sur le schéma).
3. Placez les équipes au milieu du terrain et distribuez un ballon à chaque équipe.



RÈGLES DU JEU

1. L'éducateur·rice lit les exemples d'affirmations proposés ci-dessous. Après chaque affirmation, chaque équipe se concerta pendant 5 à 10 secondes pour déterminer si l'affirmation est vraie ou fausse.
2. Après ce temps de concertation, chaque équipe doit se diriger le plus rapidement possible vers la bonne zone, en se faisant des passes. Attention, les passes doivent se faire selon les règles du rugby : vers l'arrière ou latéralement.
3. Une fois que toutes les équipes sont dans une des zones, l'éducateur·rice annonce la bonne zone. Chaque équipe se trouvant dans la bonne zone gagne 1 point.
4. Puis l'éducateur·rice peut proposer à la première équipe arrivée dans la bonne zone de justifier son choix. Si l'équipe parvient à justifier son choix, elle gagne un autre point. Sinon, l'équipe arrivée en deuxième position peut tenter à son tour de gagner un point en justifiant son choix, et ainsi de suite.
5. L'éducateur·rice énonce la correction (disponible ci-dessous) et une nouvelle manche commence. L'équipe qui a remporté le plus de points gagne la partie.

AFFIRMATIONS À ÉNONCER

Vous pourrez retrouver ci-dessous plusieurs exemples d'affirmations pour jouer au jeu de vrai ou faux. Vous pouvez en sélectionner plusieurs en fonction du temps dont vous disposez et des problématiques que vous souhaitez aborder avec les jeunes.

➔ **AFFIRMATION 1** : Il faut être majeur-e pour pouvoir être bénévole.

> **Faux**. Dès 16 ans, un-e jeune peut être bénévole.

➔ **AFFIRMATION 2** : À 17 ans, on peut créer son association.

> **Vrai**. Dès 16 ans, un-e jeune peut créer son association sans l'accord de ses parents. Il faut être 2 au minimum et construire un projet à but non lucratif.

➔ **AFFIRMATION 3** : Le BAFA n'est utile que si je veux travailler avec des enfants plus tard.

> **Faux**. Le BAFA est un atout considérable dans un CV et cette expérience permet d'acquérir confiance et assurance. Ce sont des qualités qui vous aideront dans le monde du travail, car elles sont très valorisées.

➔ **AFFIRMATION 4** : On peut passer le BAFA dès 16 ans.

> **Vrai**. Le BAFA est accessible dès 16 ans et sans condition d'expérience.

➔ **AFFIRMATION 5** : Les conditions pour être bénévole dans le sport sont les mêmes que pour être bénévole dans d'autres associations.

> **Vrai**. Pour être bénévole dans une association sportive, il suffit d'avoir plus de 16 ans et d'être engagé dans les valeurs de l'association.

➔ **AFFIRMATION 6** : Le bénévolat, c'est donner beaucoup de soi, mais ne pas recevoir beaucoup en échange.

> **Faux**. Le bénévolat a des effets positifs sur la santé mentale et a des bienfaits cognitifs. Cela a même un impact positif sur le salaire du premier emploi à venir.

AFFIRMATION 7 : Être bénévole dans une association est très contraignant.

➔ **Faux**. On peut choisir son rythme de bénévolat : ponctuel, sur la durée, une fois par semaine, une fois par mois.... Par exemple, lorsque vous vous engagez au sein de la FFR, vous pouvez décider de quelques heures ou quelques week-ends à donner à l'association. Le bénévolat peut s'adapter à votre emploi du temps.

CONSEILS D'ANIMATION

- Avant le début de l'atelier, veillez à rappeler les règles de bonne conduite et de prise de parole (écouter et ne pas couper la parole, attendre son tour, respecter l'avis de l'autre, tenir des propos adaptés).
- Pour introduire l'activité, vous pouvez proposer une petite discussion autour de questions sur l'engagement au sein de votre groupe : *certain·e·s de vos jeunes sont-ils ou elles engagé·e·s dans une association ? Que pensent-ils ou elles du bénévolat ?*
- Pour prolonger l'atelier, vous pouvez proposer aux jeunes de revenir sur les différentes informations découvertes pendant l'activité : *qu'ont-ils ou elles découvert ? Ont-ils ou elles eu des surprises ? Pensent-ils ou elles que le bénévolat pourrait les intéresser ?*
- Vous pouvez ensuite discuter ensemble quant à une définition de *l'engagement citoyen* qui pourrait être donnée. Demandez à toutes et à tous une phrase, et mettez-vous d'accord sur une définition.
- N'hésitez pas à rappeler aux jeunes que les animateur·rice·s, éducateur·rice·s et/ou entraîneur·euse·s du club sont disponibles et présent·e·s pour les aider et qu'ils ou elles peuvent s'adresser à vous en cas de problème.
- Si vous disposez d'assez de temps, vous pouvez proposer un débat entre vos joueur·se·s à partir d'une affirmation, au choix :
 - *Le bénévolat est une forme d'esclavagisme dans la mesure où l'on propose des services sans être rémunérés.*
 - *Le BAFA est utile seulement pour les personnes qui veulent travailler en centre de loisirs.*
 - *Le bénévolat est une perte de temps.*

CONSEILS POUR RÉPONDRE À CERTAINES PROBLÉMATIQUES OU COMPORTEMENTS

➔ Un·e jeune annonce : *"Le bénévolat n'apporte rien au bénévole !"*

COMMENT PUIS-JE RÉAGIR ?

Vous pouvez commencer par lui proposer d'expliquer sa remarque et demander aux autres jeunes de donner leur avis. Puis, expliquez que des études ont montré que le bénévolat avait de nombreux bienfaits sur les bénévoles : des bienfaits cognitifs (développement de l'estime de soi, du sentiment de responsabilité ou encore de l'esprit d'initiative) et des effets positifs sur la santé mentale. Le bénévolat est également un atout considérable à ajouter à son CV et qui peut les valoriser lors de leur recherche d'emploi.

MESSAGES CLÉS À RETENIR

- L'engagement citoyen peut prendre différentes formes : bénévolat, service civique, BAFA, association...
- L'engagement citoyen a des bienfaits pour la société, mais aussi pour le ou la bénévole.
- L'engagement citoyen présente des valeurs comparables à celles du sport.
- À partir de 16 ans, un·e jeune peut se porter bénévole dans une association, créer sa propre association ou encore passer le BAFA.

CONTACTS

En cas d'urgence, contactez le service national d'accueil téléphonique pour l'enfance en danger au 119.

Sos Violences (FFR) : 06 48 14 30 98 ou sosviolences@ffr.fr
(un service de la Cellule de Prévention et de Protection des Populations Rugby)